



100 ANS D'AUDACE ET D'INNOVATION



DOSSIER DE PRESSE - AVRIL 2025

L'INGÉNIERIE DE DEMAIN SE CONJUGUE AU PLURIEL

“

L'ingénierie traverse un moment charnière de son histoire. Face aux défis majeurs qui animent la société – transitions environnementale et numérique, mutations technologiques, la France a besoin de 15 000 ingénieurs supplémentaires chaque année. Mais au-delà du nombre, c'est aussi le profil même de l'ingénieur qu'il nous faut réinventer.

En célébrant son centenaire en 2025, l'EPF ne se contente pas de commémorer son passé : elle prend la parole pour dessiner l'avenir. Cette célébration prend la forme d'un manifeste qui s'inscrit dans le sillage de notre fondatrice Marie-Louise Paris. En créant la première école d'ingénieurs pour les femmes en 1925, elle n'a pas seulement ouvert une voie nouvelle : elle a posé les bases d'une vision humaniste de l'ingénierie, où l'excellence technique se conjugue avec l'engagement sociétal.

Cette vision résonne particulièrement aujourd'hui. L'ingénieur de demain devra être un professionnel complet : expert scientifique mais aussi créatif et engagé, capable de dialoguer avec d'autres disciplines et de porter une éthique au service du bien commun. Pour former ces talents, nous avons besoin de mobiliser toutes les énergies et toutes les intelligences. C'est pourquoi la diversité et la parité ne sont pas de simples objectifs : elles sont la condition même de notre capacité à innover.

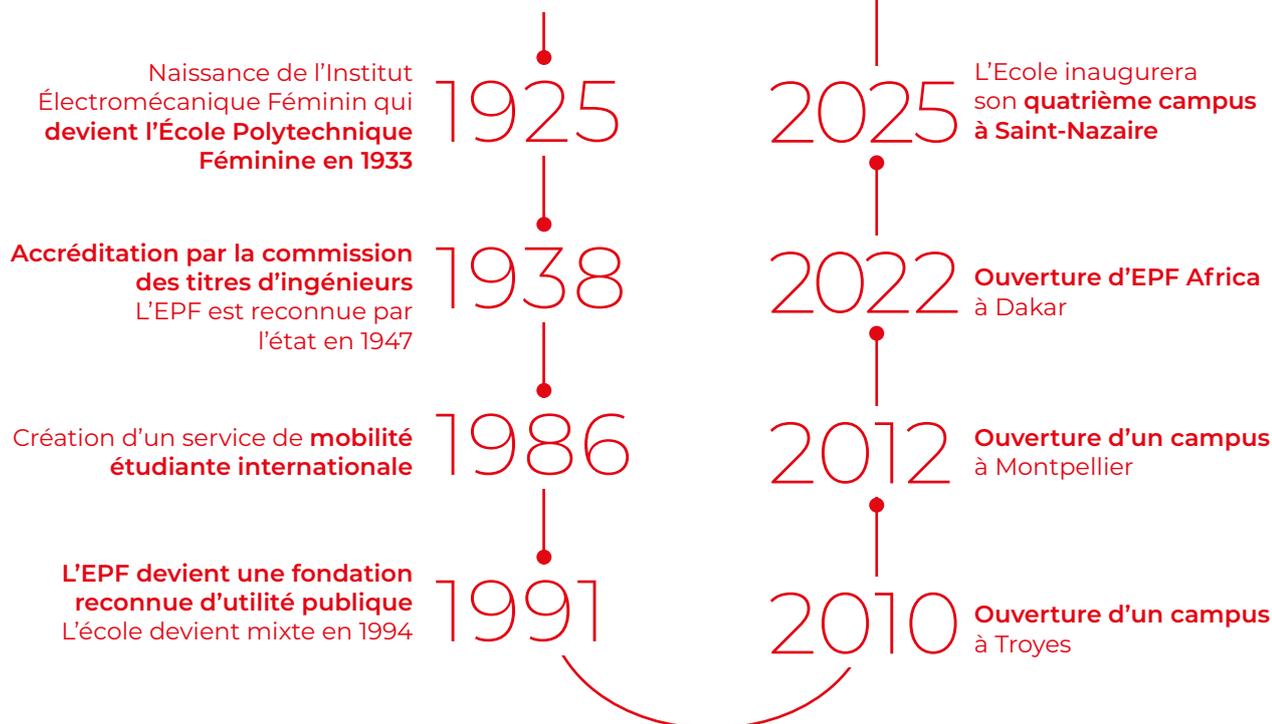
À travers ce centenaire, l'EPF réaffirme sa mission historique tout en la projetant vers l'avenir : former des ingénieurs à la hauteur des enjeux de leur temps.

Un siècle après sa création, la vision avant-gardiste de l'EPF est plus que jamais au cœur des enjeux sociétaux.



Emmanuel Duflos,
Directeur général de l'EPF
Président de la Conférence des directeurs
d'écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI)

QUELQUES DATES CLÉS



100 ANS D'AUDACE ET D'INNOVATION



De 8 étudiantes en 1925

à 2600 élèves-ingénieurs

aujourd'hui, dont

33% de femmes

1925 : une vision pionnière

En plein débat sur l'accès des femmes aux études supérieures, Marie-Louise Paris ouvre la première école d'ingénieurs dédiée aux femmes. Sa vision ? Former des ingénieures de haut niveau, en phase avec leur temps. Elle innove d'emblée avec une approche singulière : excellence académique, proximité avec l'industrie et vision humaniste de l'ingénierie.

Années 30-50 : préceuseure des révolutions technologiques

L'EPF se distingue par sa capacité à anticiper les évolutions technologiques majeures. Dans les années 30, Marie-Louise Paris intègre l'aéronautique à ses programmes et conçoit même un prototype d'avion de tourisme, le «Paris-France», présenté au Salon de l'Aviation en 1936. Dans les années 50, l'école est parmi les premières à développer l'enseignement de l'électronique.

Années 60 : pionnière de l'informatique

Une décennie plus tard, la fondatrice de l'EPF innove encore en introduisant l'informatique dans ses cursus, bien avant la plupart des autres écoles d'ingénieurs. Ainsi, dès la fin des années 50, elle crée un cours de calcul matriciel, ancêtre de l'informatique, qui ne se donne dans aucune autre école.

1980-1994 : l'ouverture internationale

Passée sous la direction de Colette Kreder, l'EPF prend un nouveau virage stratégique. Elle crée un service de mobilité étudiante internationale en 1986, initiative rare pour l'époque, qui permettra à des dizaines d'élèves d'aller se former en partie à l'étranger, notamment en Europe et aux États-Unis.

1994 : la mixité comme nouveau défi

L'école franchit une étape en s'ouvrant aux étudiants masculins. Cette décision reflète une conviction profonde : la diversité est source d'innovation et de progrès. L'EPF conserve cependant encore aujourd'hui un engagement historique pour la formation des femmes ingénieures.

2010-2025 : l'accélération

L'EPF poursuit sa dynamique pionnière : nouveaux campus à Troyes (2010) et Montpellier (2012), création d'une cellule d'innovation pédagogique (2017), installation à Saint-Nazaire en 2023, lancement d'INCUBACT'HER en 2024 (premier incubateur imposant la mixité dans la gouvernance des startups).

2025 : une vision d'avenir

Pour son centenaire, l'EPF réaffirme sa vision d'avant-garde avec un objectif ambitieux : 50% d'étudiantes d'ici 2028, des programmes repensés autour des enjeux de l'IA et des transitions environnementales, et une recherche focalisée sur les grands enjeux sociétaux. L'EPF innove en créant le ParityLab, une voix d'accès pour les jeunes femmes, initiative inédite en France dans les écoles d'ingénieurs.



UN HÉRITAGE PIONNIER INSPIRANT POUR BÂTIR L'AVENIR

« Et le 4 novembre 1925, ouverture de la première École des Femmes Ingénieures. Huit bachelières franchissent la porte du Conservatoire national des arts et métiers, sans flash, sans publicité, heureuses de s'orienter dans une voie qui les attire et qui répond à leurs goûts et à leurs aptitudes. » Ces mots de Marie-Louise Paris, fondatrice de l'EPF, résonnent particulièrement en 2025, alors que l'école célèbre son centenaire dans un contexte où en moyenne seulement 29% des effectifs en écoles d'ingénieurs sont féminins.

Pour marquer cette date historique, l'EPF choisit d'animer le débat sur la parité dans les carrières scientifiques et l'ingénierie de demain. Une prise de parole qui s'appuie sur une expérience unique : après avoir été pendant 70 ans la seule école d'ingénieurs 100% féminine en France puis être devenue mixte, l'EPF affiche aujourd'hui l'objectif d'accueillir 50% d'étudiantes d'ici 2028.

Loin d'une simple commémoration, ce centenaire prend la forme d'un manifeste vivant qui se déploiera tout au long de l'année 2025. À travers une programmation ambitieuse, l'EPF mobilise autour d'une conviction : l'ingénierie de demain doit être inclusive, créative et engagée.

Depuis sa création, l'EPF a toujours eu un temps d'avance et cette prise de parole s'ancre dans l'ADN même de l'école.



Marie-Louise Paris,
Fondatrice de l'EPF

À l'heure où la société fait face à des mutations majeures, ce centenaire pose un jalon essentiel pour imaginer l'ingénierie des 100 prochaines années et interroger les modalités pour y parvenir : Comment former des ingénieurs créatifs et engagés ? Quelles compétences pour accompagner les transitions technologiques et environnementales ? Comment favoriser l'émergence d'une ingénierie plus inclusive ? Autant de questions qui seront au cœur des débats et des événements qui seront proposés lors de cette année-anniversaire.

Un appel à la mobilisation collective :
imaginer et construire ensemble une ingénierie
plus inclusive, créative et engagée.

LES TEMPS FORTS DU CENTENAIRE

Le centenaire de l'école est l'occasion de commémorer un siècle d'innovation au service de l'ingénierie et de célébrer la première école dédiée à la formation des ingénieures, avec la volonté d'adresser des messages forts aux générations futures.

Manifeste pour une ingénierie inclusive

Une installation itinérante pour imaginer

une ingénierie plus inclusive, créative et engagée

Inaugurée sur le campus de Paris-Cachan le 9 avril 2025, le Manifeste pour une ingénierie inclusive de l'EPF, affirme que la diversité est le moteur de l'innovation et la clé pour relever les défis de notre temps, en empruntant plusieurs chemins :

Pour une concrétisation de l'égalité dans les carrières

L'installation s'habille de portraits grand format de dix femmes qui témoignent de leurs parcours professionnel, des défis qui ont jalonné leur carrière et portent des messages inspirants pour les générations futures.

Pour une orientation non genrée

Des étudiantes et alumni racontent leur parcours en s'adressant à des collégiens et lycéens en quête d'orientation, pour les sensibiliser et les mobiliser en faveur des cursus scientifiques.

Pour plus de diversité dans l'apprentissage et sur les campus

Les espaces sociaux sont traditionnellement genrés en défaveur des filles. Dans un dispositif vidéo immersif, des chercheurs et des personnalités du monde politique économique expliquent les effets de genre qui se traduisent concrètement dans l'espace, celui de l'entreprise et celui des campus, ainsi que dans les relations sociales.

100 ressources clés

Une plateforme numérique dédiée à la veille et au fact-checking met en lumière les dispositifs et initiatives qui font avancer la parité dans les sciences et l'ingénierie. À travers une sélection d'études, de programmes et de témoignages internationaux, on décrypte comment certains territoires et organisations font déjà bouger les lignes au quotidien.



100 ans d'audace et d'innovation

Des vitrines racontent l'histoire de l'école à travers les objets et souvenirs personnels des étudiants et alumni. Ces collections singulières témoignent de l'évolution des techniques et de la place grandissante des femmes dans l'ingénierie.

Plus qu'une exposition, ce manifeste est un appel à l'action collective. Une invitation à unir nos voix pour construire une ingénierie plus diverse et innovante, capable de répondre aux grands défis de notre temps.

*** 10 avril / 31 décembre**

Visites sur RDV, inscriptions : centenaire@epf.fr

5 TABLES RONDES

POUR EXPLORER L'AVENIR DE L'INGÉNIERIE

De juin à novembre

L'ingénierie est face à un environnement en constante mutation, façonné par des défis sociétaux complexes et des avancées technologiques qui s'accélèrent. Ce cycle de tables rondes organisé sur nos campus interroge les compétences et les valeurs de l'ingénieur de demain, ingénieur à impacts, pour qui créer et s'adapter rapidement pour rendre notre monde durable et innovant s'impose. Santé et vivant, industrie innovante, énergie et environnement, seront abordés au travers du prisme de la recherche à l'EPF, et la manière dont l'école investit pour l'avenir avec une approche transverse et système de ces enjeux. La question centrale de la diversité et de l'inclusion dans les métiers de l'ingénierie sera au cœur de ces échanges, et la manière dont l'EPF s'engage pour attirer et mobiliser les talents féminins.

Les tables rondes seront animées par des étudiants de l'EPF avec la participation des enseignants, des alumni de l'EPF, d'experts extérieurs et d'intervenants du monde de l'entreprise.

* 18 sept à 18h30 / CACHAN

Femmes ingénieures :
un enjeu clé pour la profession et la société

* 4 juin à 17h30 / TROYES

Construire la ville de demain :
défis et opportunités de la transition écologique

* 24 septembre à 18h / MONTPELLIER

Quel modèle de société pour une transition
énergétique raisonnée ?

* 2 octobre à 18h30 / CACHAN

Sport de haut niveau : l'IA et la biomécanique
au service de la performance et de la santé

* SAINT-NAZAIRE

Une table ronde sera organisée à l'automne
autour des femmes et de l'industrie

Journées d'études

Enseigner, apprendre, accompagner : perceptions
croisées des transformations à l'ère du numérique

* 2 octobre (journée) et 3 octobre (matinée)

Campus de CACHAN

Les enjeux sociétaux, les avancées technologiques et les nouvelles attentes étudiantes transforment l'enseignement supérieur, révélant de nouveaux défis, menaces et opportunités sur les façons d'enseigner, d'apprendre et d'accompagner.

Forte de sa pédagogie active et évolutive, et grâce à sa cellule d'innovation pédagogique et numérique, l'EPF organise des journées d'études pour questionner notamment comment les transformations de l'enseignement à l'ère du numérique peuvent contribuer à façonner des ingénieurs acteurs du changement, vers une ingénierie inclusive, engagée et responsable.

Appel à contributions ouvert du 25 mars au 30 avril 2025
Inscriptions ouvertes du 7 avril au 26 mai 2025

Pour en savoir plus

Événement organisé avec l'appui de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire) et en partenariat avec la Haute Ecole Pédagogique du Canton de VAUD.

Les capsules temporelles 2125

* 20 juin

Des capsules seront réalisées par les étudiants et des associations afin de les connecter aux étudiants de 2125. Ces capsules, qui seront enfouies sur tous les campus, créeront un lien symbolique entre les générations d'ingénieurs EPF, et interrogeront les notions de technicité, d'écologie, et de communication à l'heure de l'IA. D'autres projets étudiants viendront ponctuer ce centième anniversaire, afin de célébrer un héritage pionnier et de questionner l'ingénierie du futur.

La soirée du centenaire

* 26 juin

Cet événement célébrera cent ans d'audace et d'innovation au service de l'ingénierie avec toute la communauté EPF et ses partenaires.

Inauguration du campus de Saint-Nazaire

* 7 novembre

Cette année exceptionnelle marquera également une nouvelle étape du développement de l'EPF avec l'inauguration de son quatrième campus à l'automne 2025, dans la ville de Saint-Nazaire.

Plus d'information sur les événements et inscriptions : <https://www.epf.fr/100-ans-d-audace-et-d-innovation>

UNE ÉCOLE QUI CONSTRUIT L'INGÉNIERIE DE DEMAIN : PLUS INCLUSIVE, CRÉATIVE ET ENGAGÉE

Des actions concrètes en faveur de la parité et de la diversité dans l'ingénierie

• Une cellule d'innovation pédagogique

Depuis 2017, la cellule IPN fédère les enseignants et les élèves pour conduire la transformation du modèle pédagogique de l'EPF, vers une pédagogie active en faveur de la réussite des étudiants. Ce laboratoire de recherche-action contribue à l'acquisition de nouvelles compétences et la création d'outils en phase avec les nouvelles pratiques et les usages du numérique. Son objectif résolu est d'apporter une valeur quantifiable par les étudiants (innovation-valeur) et d'insuffler l'esprit entrepreneurial pédagogique de la Fondation EPF.

• Un incubateur paritaire au service de l'entrepreneuriat étudiant

L'EPF s'engage pour l'entrepreneuriat étudiant et la parité grâce à son nouvel incubateur d'entreprises «INCUBACT'HER » créé en 2024. L'incubateur qui se situe sur le campus de Paris-Cachan est accessible uniquement aux startups dirigées ou co-dirigées par des femmes, avec un accompagnement aux projets à impact social et environnemental.

• Un stage d'immersion à destination des lycéennes

L'EPF, en partenariat avec Vinci et l'association Elles bougent, lance en 2025 un programme destiné aux lycéennes de seconde afin de leur faire découvrir les métiers de l'ingénierie. Intitulé « Dans la peau d'une ingénieure », ce stage d'immersion du 16 au 27 juin 2025, se déroulera sur les quatre campus de l'école, et accueillera 80 jeunes filles pour une expérience unique mêlant exploration académique et immersion en entreprise.

• La Fresque de l'Équité

L'école lancera pour la rentrée 2025, la Fresque de l'Équité pour tous ses élèves de première année. Ce programme interactif et immersif vise à sensibiliser étudiantes et étudiants aux enjeux de l'égalité des sexes et à déconstruire les stéréotypes de genre.

• La bourse Marie-Louise Paris

La Fondation EPF favorise l'égalité des chances et l'accès à l'éducation pour toutes et tous en proposant la Bourse Marie-Louise Paris, une initiative qui vise à soutenir les jeunes filles talentueuses dans leur parcours d'ingénierie.

Un environnement stimulant pour l'expression de la diversité des talents

Des plateformes technologiques et d'innovation

Pour accompagner les entreprises dans leur démarche d'innovation et doter ses étudiants d'une culture de la recherche et de l'innovation, la Fondation EPF dispose de plateformes technologiques sur les sujets à enjeu sociétal majeur. Elles conjuguent savoirs pluridisciplinaires et expertises complémentaires pour appréhender les problématiques sociétales dans leur globalité et toute leur complexité.

Ces plateformes technologiques réparties sur les différents campus de l'EPF sont des lieux d'expertise et d'innovation dans un continuum formation/recherche/valorisation, au service de trois publics : des enseignants-chercheurs et des partenaires académiques, des étudiants et des entreprises.

Les 6 plateformes technologiques dans les campus de l'EPF

Énergie	ENERGYLAB	Montpellier
Fabrication additive	FABADDLAB	Troyes
Environnement/eau	GREENLAB	Paris-Cachan
Structures & matériaux intelligents	NEUROLAB	Paris-Cachan
Bâtiment basse consommation	BBC+LAB	Troyes
Santé et biomécanique	3DMOTIONLAB	Paris-Cachan

Une recherche fondamentale ressource adossée à des institutions et des laboratoires d'excellence

L'EPF compte 40 enseignants-chercheurs. Leurs actions de recherche se déploient historiquement en partenariat avec des laboratoires extérieurs. Les laboratoires de l'EPF auxquels appartiennent les enseignants-chercheurs de l'école sont ainsi rattachés à des institutions académiques de rang international, parmi lesquelles : Ecole Normale Supérieure de Saclay, ENSAM, IMT, Mines Paris-PSL, CentraleSupélec, Centrale Nantes, Université de Technologie de Troyes, Université de Montpellier, Sorbonne Université...

Ces partenaires experts dans différents champs disciplinaires nourrissent avec une grande qualité la recherche pluridisciplinaire conduite à l'EPF : mécanique des matériaux et structures (LMPS : Université Paris-Saclay,

ENS Paris-Saclay, CentraleSupélec, CNRS / LASMIS / Université Technologique de Troyes), physique-chimie (LISE : Sorbonne Université, CNRS), bio-mécanique (Institut de Biomécanique Humaine Georges Charpak – ENSAM), sciences humaines et sociales (CGS : École des Mines Paris / LICEM : Université de Montpellier, CNRS), physique (IES : CNRS, Université de Montpellier).

La recherche de l'EPF couvre des thématiques en lien avec les enseignements de l'école fortement corrélés aux enjeux de transformation écologique et numérique : mécanique des matériaux et des structures à des fins d'optimisation énergétique, énergie décarbonée, traitement de l'eau et des réseaux, biomécanique du sport, handicap, organisation des entreprises, habitat... La recherche fondamentale menée à l'EPF nourrit ainsi le continuum « formation-recherche-innovation ».

Des programmes et des enjeux de recherche qui répondent aux mutations sociétales

Les programmes

3 cursus ingénieurs habilités par la Commission des Titres d'Ingénieurs

• Ingénieur généraliste

Socle commun de 3 ans, puis 2 ans de professionnalisation dans un domaine stratégique parmi les **10 majeures proposées** : aéronautique et espace, engineering management, data engineering, énergie et environnement, ingénierie et architecture durable, ingénierie et santé, matériaux et structures durables, design industriel durable, ingénierie des transitions.

• Ingénieur franco-allemand en production et automatisation

• Ingénieur par apprentissage en Systèmes d'information et Génie industriel

3 Bachelors

• Bachelor gradé Licence en Ingénierie Systèmes d'information et Stratégie marketing

• Bachelor gradé Licence en Ingénierie Énergétique et Environnement

• Bachelor en Ingénierie Systèmes, réseaux & cybersécurité

1 Master of Science (MSc) Innovation, Creativity & Entrepreneurship (labellisé CGE)

1 Mastère Spécialisé

Cybersécurité, Cyberdéfense et gestion de Crise cyber pour les OIV Industriels et le secteur public (labellisé CGE)

Des axes de recherche interdisciplinaires et transversaux en lien avec les enjeux sociétaux

Les transformations écologiques et numériques sont historiquement omniprésentes dans la recherche menée à l'EPF. Pour prendre en compte la complexité des enjeux et renforcer l'impact de sa réponse, l'école privilégie la mise en œuvre d'approches transversales et systèmes, en complément des recherches disciplinaires. L'EPF articule ses expertises scientifiques autour de 3 nouveaux axes interdisciplinaires en lien avec les enjeux sociétaux :

• **Industrie innovante et responsable** qui s'appuie sur les expertises « Mécanique et matériaux » et « Organisation, transitions et sociétés » (SHS).

• **Santé et vivant** qui s'appuie sur les expertises « Bio-mécanique » et « Numérique et data ».

• **Energie et Environnement** qui s'appuie sur les expertises « Énergétique & constructions durables » et « Eaux & milieux complexes ».

Deux axes transversaux sont dédiés :

• L'un à l'innovation pédagogique numérique,

• L'autre à l'intelligence artificielle, avec l'objectif que l'IA apporte son impact sur tous les champs d'activités de l'EPF : bénéficier des apports de l'intelligence artificielle pour optimiser le fonctionnement de l'EPF (vers une « IA-école »), mais aussi pour faire évoluer les méthodes pédagogiques et d'accompagnement des étudiants.



100 ANS D'AUDACE ET D'INNOVATION

Retrouvez plus d'information vers le site www.epf.fr
<https://www.epf.fr/100-ans-d-audace-et-d-innovation>



CONTACT PRESSE

Cathy Clément

GAIA Communication

+33 (0)1 30 82 66 65 - +33 (0)6 28 41 17 16

cathy.clement@gaiacommunication.fr

2 600 étudiants
dont 33% de jeunes femmes

+ de 600
entreprises partenaires

1 incubateur de start-up
avec co-gestion féminine
obligatoire pour
chaque projet incubé

4 campus en France
à Paris-Cachan, Montpellier,
Troyes et Saint-Nazaire

170 partenaires académiques
internationaux sur 55 pays

+ de 30 parcours
bi-diplômants
en France et à l'étranger

3 formations
d'ingénieur

3 bachelors

1^{re} école d'ingénieurs
à avoir adhéré au **Global
Compact des Nations-Unies**
en 2006



ENGINEERING SCHOOL

epf.fr | [f](#) [@](#) [in](#) [X](#) [▶](#) [♪](#)

CAMPUS DE PARIS-CACHAN 55 avenue du Président Wilson, 94 230 Cachan. +33 (0)1 41 13 01 51
CAMPUS DE TROYES 2 rue Fernand Sastre, 10 430 Rosières-près-Troyes. +33 (0)3 25 70 77 19
CAMPUS DE MONTPELLIER 21 boulevard Berthelot, 34 000 Montpellier. +33 (0)4 99 65 41 81
CAMPUS DE SAINT-NAZAIRE 64 avenue Henri Gautier, 44 600 Saint-Nazaire. +33 (0)2 30 79 06 00